

**Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданының білім бөлімінің
«Инзура» бөбекжай-балабақшасы»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Өзін-өзі бағалау

Жетісай қаласы

2024 жыл

Түркістан облысының білім басқармасының
Жетісай ауданының білім бөлімінің
«Инзура» бөбекжай-балабақшасы»
Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Білім беру ұйымының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 15 мамыр 2024 жылғы № 14-н/қ бұйрығымен құрылды:

1. А.Аманова– балабақша меңгерушісінің м.у.а, комиссия төрайымы
2. Ж.Даткаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. С.Абдуалиева– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Инзура» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданында «Инзура» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жылы су ауылдық округі, Жылы су ауылы, Н.Орынбек көшесі №23
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Телефон: +7 775 962 1520 Эл.пошта: aynabekova.62@mail.ru https://inzura.bb.edu.kz/?page_id=20
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Аманова Айнур «Инзура» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің құрылтайшысының шешімі бойынша 2022 жылғы 10 қаңтар №01 бұйрықпен тағайындалған

5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 05.01.2020 жылы берілген. БИН 120840005975
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметінің басталғаны туралы талон қайта 2023 жылғы 17 тамыздағы KZ34RVK00050121 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2013 жыл
8	Типтік ғимарат	Ыңғайластырылған ғимарат
9	Топтар саны	3 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кші топ -20 бала Ортаңғы топ-25 бала Ересек топ-25бала
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған. 06.09.2012 жылы 3 топқа № 17-4-7-3-315 санитарлық –эпидемиологиялық қортынды берілген.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Инзура» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылы мамыр айының 15-17-і аралығында өтті.

«Инзура» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Жетісай ауданы, Жылы су ауылдық округі, Жылы су ауылы, Н.Орынбек көшесі №23 орналасқан.

Балабақша ғимараты 1 қабатты ыңғайластырылған жобада салынған, материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Жылу

жүйесі автономды. Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл қондырғылары және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

«Инзура» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2023-2024 оқу жылында:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»,
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі,
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары,
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»,
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»,
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»,
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып жұмыс жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі бойынша

бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Жетісай ауданының білім бөлімінің «Мерей» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын басшылыққа алып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Қазақ тілі әдебиеті мамандығы бойынша
4	75%	25%

Педагог кадрлер туралы мәлімет

р/с	Қызметкерлердің аты-жөні	Қызметі	Мамандығы	Білімі	Жаңаша біліктілік санаты
1	Аманова Айнура	Меңгеруші/ әдіскер	Қазақ тілі, әдебиеті	Жоғары	-
2	Даткаева Жанар	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие	Арнаулы орта	-
3	Абдуалиева Сауле	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие	Арнаулы орта	-
4	Марқаш Гулбаршын	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие	жоғары	-

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

Түркістан облысының білім басқармасының Жетісай ауданының білім бөлімінің «Инзура» бөбекжай-балабақшасы» ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім-білік, дағдыларын

калыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-бақша педагогтері «Педагогикалық шеберлік орталығы», «ӨРЛЕУ» біліктілігін арттыру, Балаларды ерте дамыту институтының біліктілік арттыру курстарынан өткен. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

2023-2024 оқу жылында балабақшада 3 топ (Кіші «Балапан»-20 бала, ортаңғы «Балбөбек»-25 бала, ересек «Қарлығаш»-25 бала жұмыс істеді. Онда 70 бала мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагогтің мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтымды пайдалануда. Жұмыс барысында «Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту» технологиясы бағытымен оқу-тәрбие үрдісін жүргізуде «Асық терапиясы» жобасы жоспарланып, іске асырылды.

«Инзура» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-тармақтың 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Бағаланатын 2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 - тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» жүргізілді. Бағаланатын

кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес қосымша ұсынылады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, меңгерушімен бекітілген.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ересек «Қарлығаш» тобы (4- жастағы балалар)		Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын		күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын		күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын		күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын		күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		2		1
	Музыка****	күн сайын		күн сайын	
7	Барлығы		6		5

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Кіші «Балапан» тобы (2- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
3	Сенсорика	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка***	күн сайын	
7	Барлығы		4

**Ересек «Қарлығаш» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Қазақ тілі (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
	Музыка (1,0)		Музыка (1,0)	

Барлығы 6 сағат

**Ортаңғы «Балбөбек» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	Қазақ тілі (1,0)

Барлығы 5 сағат

**Кіші «Балапан» тобының
2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Музыка (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)

Барлығы 4 сағат

2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 1-қосымшасы «Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес

кіші «Балапан» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, барлығы 4 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» дағдыларын қалыптастыру күн сайын;

2- қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын»

ортаңғы «Балбөбек» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 рет, барлығы 5 рет, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын;

ересек «Қарлығаш» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 рет, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту»,

«Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын;

«Инзура» бөбекжай балабақшасында 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді).

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-11 эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған ісәрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс әрекеттер берілді.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

«Инзура» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтаың 2-ші тармақшасына және , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. (Тізбесі қосымшада тіркеледі)

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны			
		өлшем бірлігі	Кіші «Балапан», тобы	Ортаңғы «Балбөбек» тобы	Ересек «Қарлығаш» тобы
	Дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және психологиялық –педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдық				
1	Қаламсаптар	дана	40	25	50
2	Түрлі-түсті қарындаштар	дана	40	25	50

3	Ермексаздар	дана	40	25	50
4	Сипау дағдыларын дамытуға арналған жұмсақ тактильді-дамытушы панель	дана	10	10	10
5	Жууға болатын әртүрлі түсті полимерлі матамен қапталған поролоннан жасалған жұмсақ жиһаз	дана	5	4	2
6	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	3	2	5
7	Машина	дана	4	6	6
8	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық		3	4
9	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	3	3	8
10	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	5	6	6
11	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	4	4
12	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		2	2
13	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	2	2	2
14	Сюжетті суреттер	жиынтық		3	3
15	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	1	4	4
16	Глобус	дана		1	1
17	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	1	3	3
18	Фланелеграф	дана	1	1	1
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары				
19	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	6	10	10
20	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	1	1	1
21	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		4	4
22	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			2
23	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	1	10	10
24	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық		1	2
25	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана		4	8
26	Сандар қассасы	дана		10	25
27	Санау материалы	жиынтық		15	20
28	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық			
29	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			
30	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар 1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	дана		10	10
31	Санау таяқшалары	жиынтық		25	50
32	Құмсағаты	дана		2	2
33	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		1	1
34	Циферблаты бар сағат	дана			1
35	Өлшеуіш лента	дана			2
36	Пазл Танграм	дана			50
37	Интіректері бар оқу таразысы	дана		1	1
38	Шахмат	жинақ			4
39	Дойбы	жинақ		1	5
40	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		4	5
41	100 бөлшекті пазлдар	дана			4
42	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана		2	6
43	Суретті домино	дана		6	8
44	Дамытушы үстел ойындары	жинақ		2	4
45	Кубик Рубик	дана			6
46	Мозаика	дана		15	10

47	Қуыршақ	дана	4	4	8
48	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		1	1
49	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		1	1
50	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық		1	1
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
51	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	20		
52	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	1	11
52	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	дана	3	6	4
53	Қоңыраулар	дана		8	4
54	Қалпақтар	дана		20	18
55	Сөмкелер	жиынтық		6	4
56	Әртүрлі мамандыққа арналған балалар киімдері	жиынтық		4	4
57	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		1	2
58	Көлеңке театрына арналған ширма	жиынтық			1
59	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: карандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары	жиынтық	40	25	50
60	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, камыр, саз, ағаш, желім	дана		25	50
61	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		2	2
62	Боямақтар	жиынтық		25	50
63	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	дана		25	50
64	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		3	8
65	Балаларға арналған мольберт	дана	1	1	1
66	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		25	50
67	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		1	2
68	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		2	4
69	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық		4	4
70	Бөлме өсімдіктері	дана		4	5
71	Сөре	дана		3	5
72	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1
73	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		2	2
74	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық		3	2
75	Лупа	жиынтық		1	3
76	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		1	1
77	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана		1	1
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары					
78	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		3	2
79	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар			4	4
80	Спорт туралы альбомы	жиынтық		1	1
81	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	жиынтық		1	2
82	Лақтыруға арналған қалталар	дана	10	15	10
83	Резенке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	8	5	5
84	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	5	5	9
85	Кеглдер жиынтығы	дана	3	6	4
86	Гимнастикалық таяқшалар	дана	20	25	50

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

«Инзура» бөбекжай-балабақшасында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Инзура» бөбекжай-балабақшасының педагогтарының шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері 2023-2024 оқу жылы аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер
1	Аманова Айнур			<i>Алғыс хат 2023 ж</i> Жетісай ауданының білім бөлімі
2	Даткаева Жанар			<i>Диплом 2024 ж;</i> «Әжем, анам және мен» треспубликалық байқауға тәрбиеленуші дайындағаны үшін III орын; <i>Диплом 2024 ж;</i> «Ханталапай» треспубликалық байқауға тәрбиеленуші дайындағаны үшін II орын
3	Абдуалиева Сауле			<i>Алғыс хат 2022 ж</i> Жетісай ауданының кәсіподақ комитеті

4	Марқаш Гулбаршын			
---	---------------------	--	--	--

11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Инзура» бөбекжай-балабақшасында:

1. Ересек «Қарлығаш» тобы (4 жастағы балалар)
2. Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3 жастағы балалар)
3. Кіші «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 75 балаға арналған, 3 топ, 70- бала тәрбиеленуде. 70- баланың жолдамасы бар. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	<i>Топ аты</i>	<i>Бала саны</i>
1	Ересек «Қарлығаш» тобы	25
2	Ортаңғы «Балбөбек» тобы	25
3	Кіші «Балапан» тобы	20

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Инзура» ЖШС бөбекжай балабақшасында өзіндік бағалау 15-17.05.2024ж аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5 бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлкеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына; Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 20 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасыны Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту

туралы бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқауына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды .

- 1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту –тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
- 2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндалықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыс жасалады.

Комиссия төрайымы:

А.Аманова

Мүшелері:

Ж.Даткаева

С.Абдуалиева

Г.Марқаш

«Инзура» ЖШС бөбекжай балабақшасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау

Рет №	Параметрлер	Өлшемшарттар	Бағалау (әр өлшемшарт бойынша 4 жауаптың біріне тиісті торкөзде «+» шартты белгісі қойылады)
I	Қауіпсіздік және қолжетімділік	1. Мектепке дейінгі ұйым балаларға жайлы жағдай жасалған кең ғимаратта орналасқан:	
		1) типтік емес, топтар санына және қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтауға ыңғайластырылмаған	
		2) типтік емес, топтар санына ыңғайластырылған, қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтау мүмкіндігі бар	+
		3) балалардың қауіпсіз және жайлы жағдайда болуы үшін оңтайлы эргономикалық шешімдері бар типтік немесе толығымен ыңғайластырылған ғимарат	
		4) балалардың қауіпсіз және жайлы жағдайда болуы үшін барлық талаптарға сай келетін типтік ғимарат	
		2. Балалар контингенті МДҰ жобалық қуатына сәйкес келеді, топтардағы балалар саны үлгілік қағидаларға сәйкес нормадан аспайды (ҚР ОАМ № 385 бұйрығы)	
		1) сәйкес келмейді	
		2) топтардың көбісінде бала саны шамадан тыс артық	
		3) 1-2 топтан басқа топтардағы балалар саны нормадан аспайды	
		4) толық сәйкес келеді	+
		3. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасы ҚР БҒМ №70 бұйрығының нормаларында белгіленген талаптарға сәйкес келеді	
		1) сәйкес келмейді	
		2) ішінара сәйкес келеді	
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	+
		4) толық сәйкес келеді	
		4. Балаларға қауіпсіз жағдай жасалған	
		1) бейнебақылаумен жабдықталмаған, төмен қоршаулармен қоршалған/қоршалмаған, ойын жабдықтары ауыстыруды қажет етеді, түсу аймақтарына жұмсақ жабын төселмеген	
		2) сыртқы алаң мен ғимараттың іші ішінара бейнебақылаумен жарақтандырылған, қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтары жеткілікті жұмсақ емес (d ≤ 7 мм-ден аз)	+
		3) 75% - дан астам бейнебақылаумен жарақтандырылған, биік қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтарына жұмсақ жабын төселген (d ≤ 7 мм-ден аз емес)	
		4) сыртқы алаң мен ғимараттың іші бейнебақылаумен жарақтандырылған, биік қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтары жеткілікті жұмсақ (d ≤ 10 мм-ден аз емес)	
		5. МДҰ штатында балаға қарайтын және оларға күтім жасайтын жеткілікті қызметкерлер саны бар	
		1) жоқ	
		2) уақытша кадрлық бос жұмыс орындары бар	
		3) үстеме жұмыс уақытының шеңберінде бірін-бірі алмастыру арқылы шешілген	
		4) иә, балаға күтім жасау және қарау үшін жеткілікті қызметкерлер бар	+

		6. МДҰ педагогтері мен қызметкерлері санитарлық және өрт қауіпсіздігіне қойылатын талаптарды сақтау, терроризмге қарсы оқу-жаттығулар, төтенше жағдайлар кезіндегі шаралар туралы оқыту бойынша нұсқамадан уақтылы өтіп отырады	
		1) жоқ	
		2) өте сирек	
		3) кейде	
		4) жүйелі	+
		7. Сапалы дамытушы білім беру ортасы құрылған	
		1) балалардың дербес/біріккен іс-әрекеті үшін жағдайлар жасалмаған, ойын кеңістігі балаларға қол жетімді емес (биік сөрелер мен жабық шкафтар, орта толыққанды жабдықталмаған, әртүрлі емес), кеңістік балалардың қызығушылықтары бойынша аймақтарға бөлінбеген	
		2) бөлмедегі физикалық орта жақсы жағдайда, бірақ ойын кеңістігі балаларға толық қолжетімді емес, қызығушылық аймақтарына тек шартты түрде бөлінген	
		3) ойнау үшін жағдай жасалған, ойын кеңістігі балаларға қолжетімді (сөрелердің биіктігі балалардың бойынан жоғары емес, кейбір ойыншықтар жабық шкафтарда орналасқан), кеңістік аймақтарға бөлінген және кемінде 5 қызығушылық орталығы бар	+
		4) дербес/бірлескен балалар іс-әрекеті үшін барлық жағдайлар жасалған, жайлы орта қалыптастырылған, ойын кеңістігі балаларға толық қолжетімді (сөрелердің биіктігі балалардың бойынан жоғары емес, ойыншықтар ашық сөрелерде/ішіндегі заттар көрінетін түссіз контейнерлерде орналасқан), кеңістік аймақтарға бөлінген және 7-ден кем емес қызығушылық аймақтары бар	
	Қауіпсіздік және қолжетімділік өлшемшарттары	1) сәйкес келмейді	%
		2) ішінара сәйкес келеді	28.5%
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	28.5 %
		4) толық сәйкес келеді	42.8 %
		Қауіпсіздік және қолжетімділік талаптарына сәйкестік	99.8%
II	Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	1. 5 жасқа дейінгі балалар 10-ға дейін тура және кері санауды біледі	
		1) кейбір балалар ғана санай алады	
		2) балалардың жартысы 10-ға дейін және кері санай алады	
		3) балалардың көпшілігі 10-ға дейін және кері деп санайды	
		4) барлық балалар 10-ға дейін және кері санауды біледі	+
		2. 5 жастағы барлық балалар кем дегенде 5 геометриялық фигураны ажыратады және атайды, оларды ұқсастығымен байланыстырады	
		1) кейбір балалар ажырата алмайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыруға тырысады	
		2) 3-4 фигураны ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады	
		3) 5 негізгі фигураны ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады	
		4) 5-тен астам геометриялық фигураларды ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады, әртүрлі күрделі пазлдарға, конструкторлық ойыншықтарға қызығушылық танытады	+
		3. Балалар шығармашылық/жобалық іс-шараларға белсенді қатысады, өз идеяларын ұсынады, өз идеялары бойынша ойлап тапқан тапсырмаларды аяқтай алады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) кейбір балалар ғана қызықты идеялар ұсынып, тапсырманы орындай алады	
		3) балалардың көпшілігі қызықты идеяларды ұсына алады және тапсырманы орындай алады	+

		4) барлық балалар белсенді, қызықты идеялар ұсына алады және шығармашылық тапсырманы соңына дейін жеткізе алады	
		4. Материалдарды өз бетінше таңдайды және композициялар ойлап табады және шығармашылық қиялын көрсете отырып құрастырады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	
		3) балалардың көпшілігі	+
		4) барлық балалар	
		5. Балалар қимыл-қозғалыс ойындарын өздері ұйымдастыруда белсенділік танытады, ойындарда физикалық қабілеттерін көрсетеді (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	
		3) балалардың көпшілігі	+
		4) барлық балалар	
		6. Балалар таныс шығарманың мазмұнын сабақтастырып айтып бере алады, мазмұнды суреттер бойынша қызықты әңгімелер құрастыра алады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	
		3) балалардың көпшілігі	+
		4) барлық балалар	
		7. Балалар бағдарламада берілген қазақ тілінің сөздік минимумын түсінеді және қолданады (3-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	+
		8. 5 жастағы балалар заттарды әртүрлі белгілермен (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшеуді қолдана отырып, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	
		3) балалардың көпшілігі	+
		4) барлық балалар	
		9. 5 жастағы балаларда еркіндік, үнемділік дағдылары қалыптасқан, өзінің және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай алады	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	
		3) балалардың көпшілігі	+
		4) барлық балалар	
		10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыру мониторингінің нәтижелері бойынша жыл соңында балалардың дамуында ілгерілеуге қол жеткізілген (5 жас)	
		1) 10 % -дан төмен динамика	
		2) 10-15 % аралығындағы динамика	
		3) 15-20 % аралығындағы динамика	+
		4) 20-дан % жоғары динамика	
	Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	1) сәйкес келмейді	%
		2) ішінара сәйкес келеді	%
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	70.0 %
		4) толық сәйкес келеді	30.0 %
		Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	100 %
III		1. Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы ықпалдастық қарым-қатынас орнатқан	

	Баланың отбасымен өзара қарым-қатынас	1) жоқ, тек көрнекі іс-шаралар ұйымдастырылады	
		2) мерекелік іс-шараларға орай отбасылық эстафеталар, сайыстар өткізіледі	
		3) жаңаша нысанда ата-аналар жиналыстары өткізіліп тұрады: тренинг, семинар, сұхбат және т. б.	+
		4) баланың дамуына ықпал ететін отбасымен өзара ықпалдастықтың барлық тиімді тәжірибесі мен әдістері пайдаланылады	
		2. Педагог ата-аналарға жеке және жалпы кеңес береді	
		1) жоқ	
		2) кейде	
		3) өз жоспары бойынша	
		4) үнемі, қажеттілігіне қарай	+
		3. Ата-аналар балабақшадағы тәрбиелеу-оқыту процесіне қатысады	
		1) жоқ	
		2) жылына 1 рет	
		3) ашық есік күнінде	+
		4) үнемі, бірлескен іс-шаралар шеңберінде	
		4. МДҰ сайтында (чатта және т. б. дереккөздерде) немесе ата-аналар бұрышында ата-аналар үшін пайдалы ақпарат бар және ол үнемі жаңартылып отырады	
		1) жоқ	
		2) бар, сирек жаңартылады	
		3) ата-аналар үшін әрқашан пайдалы ақпарат бар және үнемі жаңартылып отырады	+
		4) ата-аналарға пайдалы, әрі қажетті ақпаратты жеткізіп және хабардар етіп отыру үшін ақпараттандырудың барлық әдістері мен тәсілдері белсенді қолданылады	
		5. МДҰ-да ата-аналарға, оның ішінде балалары МДҰ-ға келмейтін ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмыс істейді	
		1) жоқ	
		2) иә, тек МДҰ-ға балалары баратын ата-аналар үшін	+
		3) иә, тек білім алуда ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналары үшін ғана	
		4) иә, оның ішінде балалары МДҰ-ға бармайтын ата-аналар үшін де	
	Баланың отбасымен өзара қарым-қатынас орната білу	1) қарым-қатынас орнатылмаған	0 %
		2) ішінара қарым-қатынас орнатылған	20 %
		3) жұмыс формалары ұйымдастырылған	60 %
		4) ата-аналар тәрбиелеу-оқыту процесіне қатысады	20 %
		Отбасымен қарым-қатынас орнату көрсеткіші	100 %
IV	Педагогтердің кәсібилігі	1. МДҰ педагогтерінің кәсіби білімі және біліктілік санаты бар	
		1) 50 %-ға жетпейді	+
		2) 50-60 %	
		3) 60-70 %	
		4) 70 %-дан жоғары	
		2. МДҰ педагогтері балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады	
		1) жоқ	
		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады	+
		3. МДҰ педагогтері балалар үшін дамушы ортаны ұйымдастыра алады және оны баланың қабілеттері мен дағдыларын дамыту үшін тиімді қолдана алады	
		1) жоқ	

		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	+
		4) барлық педагогтер ортаны ұйымдастыра біледі және оны тиімді пайдаланады	
		4. МДҰ педагогтері мектеп жасына дейінгі балалардың жас психологиясының ерекшеліктерін жақсы біледі	
		1) жоқ	
		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер	+
		5. МДҰ педагогтері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді, жұмыс кезінде балалардың іс-әрекетін сапалы бақылауды біледі	
		1) жоқ	
		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	+
		4) барлық педагогтер	
	Педагогтердің кәсібилік деңгейі	1) 50%-ға дейін	20 %
		2) 50%-60%	0 %
		3) 60%-70%	40 %
		4) 70%-дан жоғары	40 %
		Педагогтердің кәсібилік деңгейі	100 %

$$\text{МДҰ сапалық көрсеткіші} = \frac{(\text{ҚІІІ} + \text{ҚІV}) + (\text{ІІІІ} + \text{ІІV}) + (\text{ОІІІ} + \text{ОІV}) + (\text{КІІІ} + \text{КІV})}{4} = 82.8 \%$$

Балабақша меңгерушісінің м. у. а



Аманова А